

### **Arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord**

Nõva Kooli õppenõukogu andis arvamuse kooli arenguvestluse korraldamise tingimuste ja korra eelnõu kohta 17.12.2020

Nõva Kooli hoolekogu andis arvamuse kooli arenguvestluse korraldamise tingimuste ja korra eelnõu kohta 28.09.2020

Arenguvestluste korraldamise tingimused ja kord on kehtestatud Nõva Kooli direktori käskkirjaga nr. 1-3-21-1 04.01.2021

#### **1. Arenguvestluse mõiste ja selle korraldamise põhjendus**

Arenguvestlus on klassijuhataja, õpilase ja piiratud teovõimega õpilase puhul lapsevanema (lasteaia puhul rühmaõpetaja ja vanema) vaheline ettevalmistatud vestlus, mille käigus tehakse koostööd lapse ja õpilase võimetekohase arengu toetamiseks ja vastastikuse tagasiside saamiseks. Lapse/õpilase arengu analüüsimine ja hindamine on oluline tema eripära mõistmiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanemaga. Arenguvestlus loob rühmaõpetajale ja klassijuhatajale võimalused süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks lapse või õpilase ja lapsevanemaga ning annab võimaluse keskenduda lapse/õpilase individuaalsele arengule.

#### **2. Arenguvestluse eesmärgid**

- 2.1 Lapse ja õpilase arenguks parimate tingimuste ja võimaluste loomine ning õppekavas sätestatud pädevuste saavutamine.
- 2.2 Õpilase enesehinnangu, motiveerituse ja õppimise toetamine, tema järjepideva eneseanalüüsi arendamine, eesmärkide püstitamisele ja nende saavutamisele kaasaaitamine.
- 2.3 Lapsevanemaga parema usaldussuhte saavutamine, vanemaga info jagamine lapse/õpilase toimetuleku kohta lasteaias/koolis.
- 2.4 Lapse ja õpilase arengu toetamiseks vajaliku tagasiside saamine.

#### **3. Arenguvestluse läbiviimine**

- 3.1 Arenguvestlusi viiakse koolis läbi regulaarselt, vähemalt üks kord õppeaastas, vastavalt rühmaõpetaja või klassijuhataja ja lapsevanema eelnevale kokkuleppele.
- 3.2 Kui laps või õpilane saabub õppeaasta keskel teisest lasteaia- või koolist, siis viiakse arenguvestlus läbi kahe kuu jooksul alates lapse/õpilase saabumise ajast.
- 3.3 Lasteaialapsega seotud arenguvestlusel osalevad rühmaõpetaja ja lapsevanem, vajadusel ja eelneval kokkuleppel ka laps.
- 3.4 Kooli õpilasega seotud arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vajaduse korral ja teovõimelise õpilase nõusolekul kaasatakse arenguvestlusesse ka tema vanem.
- 3.5 Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib arenguvestlusesse kaasata ka teisi spetsialiste.
- 3.6 Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele

- kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.
- 3.7 Arenguvestluse valmistab ette ja viib läbi rühmaõpetaja või klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub vestluse läbiviijal.
  - 3.8 Arenguvestluse orienteeruv kestus on kuni 1 tund.
  - 3.9 Arenguvestluse läbiviimise aja lepib lapsevanemaga kokku rühmaõpetaja või klassijuhataja ning vormistab selle kohta kirjaliku teatise (Lisa 1).
  - 3.10 Kaks nädalat enne arenguvestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi vestluseks valmistumiseks. Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsi lehega enne vestlust ning vajadusel juhendab ja toetab õpilast.
  - 3.11 Õpilase vanemale antakse kaks nädalat enne arenguvestlust vastav ettevalmistusleht (Lisa 3, 6, 8, 10). Kui see on lapsevanema jaoks esimene arenguvestlus, siis klassijuhataja selgitab kasutatavaid materjale ja arenguvestluse läbiviimise protseduuri. Lasteaialapse vanemale võidakse anda ettevalmistusleht rühmaõpetaja valikul.
  - 3.12 Klassijuhataja valikul kasutakse õpilaste omapärale kohandatud küsimustikke (Lisa 2, 4, 5, 7, 9).
  - 3.13 Arenguvestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.
  - 3.14 Arenguvestlusel tutvustab rühmaõpetaja või klassijuhataja arenguvestluses kasutatavaid vorme ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri.
  - 3.15 Arenguvestlusel räägitust koostab rühmaõpetaja või klassijuhataja vestluse lõpuks kokkuvõtte (Lisa 11), mida säilitatakse rühmaõpetaja/klassijuhataja käes lapse/õpilase lasteaiast/koolist lahkumiseni või rühmaõpetaja/klassijuhataja vahetumiseni.
  - 3.16 Kokkuvõtte kinnitatakse osalejate allkirjadega ning selle koopia antakse vestluse lõpus ka vanemale.
  - 3.17 Eelmise arenguvestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguvestlusel.

#### **4. Tegevused arenguvestluse järgselt**

- 4.1 Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused (täiendav arenguvestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, täiendav juhendamine).
- 4.2 Õppeaasta lõpus esitab rühmaõpetaja või klassijuhataja direktorile arenguvestluste koondaruande (Lisad 12, 13).
- 4.3 Arenguvestluse materjalid (õpilase ja vanema vastused küsimustele, vestluse käigus tehtud märkmed jm), samuti vestlusel räägitud on konfidentsiaalsed ja neid ei tohi avaldada kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta.

## LISA 1

### KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud .....

Vähemalt kord õppeaastas viiakse meie koolis arenguvestlused läbi kõigi õpilaste ja nende vanematega, samuti lasteaialaste vanematega. Arenguvestluste korraldamise eesmärk on pöörata individuaalset tähelepanu igale lasteaialapsele ja õpilasele ning luua usalduslikud suhted lapsevanematega paremaks koostööks lapse arengu toetamisel.

Ootan Teid (*õpilase puhul lisandub ka lapse nimi*) arenguvestlusele ..... kell ..... Varuge aega umbes üks tund.

Kui see aeg Teile ei sobi, palun helistage tel ..... uue aja kokkuleppimiseks.

Kirjale on lisatud küsimustik, mis on Teile abiks vestluse ettevalmistamisel. Palun saata küsimustik mulle tagasi vähemalt viis päeva enne vestluse toimumist.

Lugupidamisega

õpetaja .....



**LISA 2****ÕPILASE ENESEHINNANG****1. klass**

Õpilase nimi .....

Õpetaja nimi .....

Kuupäev .....

		Alati	Sageli	Harva	Mitte kunagi
1.	Olen koolis sõbralik				
2.	Olen abivalmis				
3.	Käitun viisakalt				
4.	Kuulan tähelepanelikult				
5.	Teen tööd hoolikalt				
6.	Saan koduste tööde hakkama				
7.	Tõstan tunnis kätt				
8.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
9.	Vajalikud asjad on alati kaasas				

**10. MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST**.....  
.....  
.....**11. MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST.....**.....  
.....**12. KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....**.....  
.....**13. MISSUGUSTES RINGIDES SA KÄID? .....**

.....

**14. KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?**

### LISA 3

#### ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (1. klass)

Lapse nimi .....

Klass .....

Lapsevanema nimi .....

1. Millised on Teie ootused koolile?.....

.....

2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b. rahul
c. ei oska öelda	d. peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

4. Kas kooliprogramm on Teie lapsele

a. kerge	b. keskmine
c. raske	d. ei oska öelda

5. Kas Teie laps vajab kodus õppimisel abi?.....

.....

6. Kas Teie laps käib meelsasti koolis?

JAH.....

.....

EI.....

.....

7. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin klassijuhatajana teadma?

**LISA 4**  
**ÕPILASE ENESEHINNANG**

**2. klass**

Õpilase nimi .....

Õpetaja nimi .....

Kuupäev .....

	<b>Küsimus</b>	<b>Sinu vastus</b>
	1. Mis sulle koolis meeldib?	
	2. Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?	
	3. Mis sul hästi õnnestub?	
	4. Millised ained on sulle rasked? Miks?	
	5. Millega sa kodus tegeled?	
	6. Millele kulub sul kõige enam aega?	
	7. Millised on sinu huvialad?	
	8. Kuidas täidad oma lubadusi?	
	9. Kas sind on koolis/kodus kiusatud?	
	10. Milline iseloomujoon sulle enda juures kõige enam meeldib, milline ei meeldi?	
	11. Kui iseseisev sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel?	
	12. Kuidas saaks õpetaja sind aidata, et sul veel paremini läheks?	

**LISA 5**  
**ÕPILASE ENESEHINNANG**

**3. klass**

Õpilase nimi .....

Kuupäev .....

Loe lause ja tee ristike sobiva vastusevariandi lahtrisse.

		Alati	Sageli	Harva	Mitte kunagi
3.	Olen koolis sõbralik				
4.	Olen abivalmis				
5.	Olen aus				
6.	Käitun viisakalt				
5.	Hoolin oma klassikaaslastest				
6.	Kuulan õpetajat tähelepanelikult				
7.	Teen tööd hoolikalt				
8.	Töötan tunnis kaasa				
9.	Oskan teisi kuulata				
10.	Oskan probleeme lahendada õpetaja abita				
11.	Kannan hoolt oma välimuse eest				
12.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
13.	Vajalikud asjad on alati kaasas				
6.	Saan koduste tööde hakkama				
7.	Tõstan tunnis kätt				
8.	Minu töövahendid on korras ja puhtad				
9.	Vajalikud asjad on alati kaasas				

10. KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....

.....  
11. MISSUGUSTES RINGIDES SA KÄID? .....

.....  
12. KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?  
.....



## LISA 6

### ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (2.-3. klass)

Lapse nimi .....

Klass .....

Lapsevanema nimi .....

1. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

a. väga rahul	b. rahul
c. ei oska öelda	d. peaaegu rahul
e. ei ole rahul	

2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

a. iga päev	b. paar korda nädalas
c. kord nädalas	d. kord kuus
e. reeglina me koolist ei räägi	

3. Tooge välja oma lapse tugevad küljed?.....

.....  
.....

4. Millega tegeleb Teie laps peale kooli? .....

.....  
.....

5. Kui kaua kulutab Teie laps iga päev aega kodus õppimisele?.....

6. Milline on Teie arvates koduste tööde maht?

.....

7. Kas Teie laps saab õppimisega iseseisvalt hakkama või vajab abi?

.....

Ettepanekud:

.....  
.....  
.....

**LISA 7**

**ÕPILASE ENESEHINNANG**

**4.- 6. klass**

Õpilase nimi .....

Küsitluslehe saamise kuupäev .....

1. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal? Püüa välja tuua 2 – 3 saavutust.
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda, miks need meeldivad.

3. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?

4. Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada? (vajadusel)

5. Millist (õpi)abi ootad õpetajatelt? klassijuhatajalt

6. Millist õpiabi ootad vanematelt?

7. Kas sul on piisavalt huvitegevust meie koolis? Milliste huviringide tööst osa võtad?

8. Milliseid huviringe sooviksid veel meie kooli? Põhjenda oma soove.

9. Millised on sinu lemmiktegevused kodus veedetaval vabal ajal? Paiguta tegevused pingeritta, alustades kõige rohkem meeldivast tegevusest. Põhjenda oma valikuid.

Minu järgmise õppeaasta eesmärgid, mille tahan saavutada hiljemalt kevadeks:	Et eesmäärke täita, pean endas muutma või täiustama järgmist:
1.	
2.	

Õpilase allkiri.....

## LISA 8

### ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (4.-6. klass)

Lapse nimi .....

Klass .....

Lapsevanema nimi .....

1.	Mida te hindate oma lapses kõige enam?	
2.	Millised on teie lapse huvid ja harjumused?	
3.	Kuivõrd olete kursis koolieluga? Kui palju infot saate lapselt?	
4.	Mis lapsele koolis meeldib, mis ei meeldi?	
5.	Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?	
6.	Millised on teie lapse kohustused kodus?	
7.	Mis võib olla teie lapse õpiraskuste põhjuseks?	
8.	Millistes ainetes on teie laps edukas?	
9.	Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat õpetust?	
10.	Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?	
11.	Kuidas reageerite, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti?	
12.	Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?	

**LISA 9****ÕPILASE ENESEHINNANG****7. – 9. klass**

Õpilase nimi .....

Klassijuhataja nimi .....

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
9. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?

10. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?
11. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
12. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
13. Kuidas edeneb loovtöö?

## LISA 10

### ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (7.-9. klass)

Lapse nimi .....

Klass .....

Lapsevanema nimi .....

1.	Mida te hindate oma lapses? Mis on tema tugevad küljed?	
2.	Millised on lapse hovid, kui palju ta nendega tegeleb? Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema järjepideval suunamisel?	
3.	Kuidas laps käitub, kui tal läheb halvasti või hästi, kuidas reageerite sellele teie?	
4.	Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb (meelsasti vms)?	
5.	Mida teie teete ja peate oluliseks oma lapse arendamiseks?	
6.	Kui palju aega kulutab laps telerile või arvutimängudele?	
7.	Millised on Teie ootused lapse õppimistulemustele?	
8.	Milliseid muutusi olete märganud võrreldes varasemaga?	
9.	Kui palju infot saate lapselt tema õppetöö kohta?	
10.	Kas / kui võrd aitate last kodus koolitööde tegemisel?	
11.	. Millist abi saab kool pakkuda konkreetselt Teie lapse õppimise toetamiseks?	
12.	Millised on Teie ootused seoses lapse tulevikuga?	

13.	Kas olete kursis edasiõppimise võimalustega?	
14.	Ettepanekud koolile ja klassile	



**LISA 11**

**ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE**

Arenguestlus toimus (kuupäev).....

Vestlusel osalesid:

.....  
.....

(lapse/õpilase nimi) anded, võimed, head tulemused

.....  
.....  
.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata.....

.....  
.....

Eesmärgid järgnevas perioodiks.....

.....  
.....  
.....  
.....

Kokkulepped/ tegevuskava.....

.....  
.....  
.....

Ettepanekud lasteaiale/koolile/klassile.....

.....  
.....

.....

Õpilane

.....

Lapsevanem

.....

Õpetaja

## LISA 12

### ARENGUVESTLUSTE KOONDARUANNE (kool)

#### Nõva Kool

..... klass

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse .... (arv) õpilasega.

Neist (mitmel?) arenguestlusel osales üks lapsevanem ja (mitmel?) osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste õpilastega:

Õpilase nimi	Põhjus

#### ARENGUVESTLUSTE KOKKUVÕTE

	1.klass	2.klass	3.klass	4.klass
Mis läheb koolis hästi?				
Mis valmistab koolis raskusi?				
Suhtlemine koolikaaslastega				

Mis meie koolis väga meeldib?				
Ettepanekud koolile (Mis võiks paremini olla?)				
Eesmärgid, mida õpetaja plaanib kevadeks täita?				
Kuupäev				

Hinnang toimunud arenguveestlustele: .....

.....

Ettepanekud koolile:.....

.....

Klassijuhataja (nimi)

Kuupäev

## LISA 13

### ARENGUVESTLUSTE KOONDARUANNE (lasteaed)

#### Nõva Kooli lasteaiarühm

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse .... (arv) lapsega seoses.

Neist (mitmel?) arenguestlusel osales üks lapsevanem ja (mitmel?) osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste lastega seoses:

Lapse nimi	Põhjus

#### ARENGUVESTLUSTE KOKKUVÕTE (tähelepanekud)

Mis läheb lasteaias hästi?	
Mis valmistab lasteaias raskusi?	
Mis meie koolis (lasteaias) meeldib?	
Ettepanekud koolile (lasteaiale, mis võiks paremini	

olla?)	
Eesmärgid, mida rühmaõpetaja plaanib kevadeks täita.	

Hinnang toimunud arenguveestlustele: .....

.....

Ettepanekud koolile (lasteaiale): .....

.....

Rühmaõpetaja (nimi)

Kuupäev